



個別学習カリキュラム表

～ 苦手単元チェック&学習計画 ～

小学 6年生



進捗			理科				社会				() ※道徳・生活・特別授業など				
2学期制	3学期制	月	単元	基準時間	予定時間	メモ	単元	基準時間	予定時間	メモ	単元	基準時間	予定時間	メモ	
前期	1学期	4月	<input type="checkbox"/> 燃える前と後の空気	3			<input type="checkbox"/> 縄文のむらから古墳のくにへ	3			<input type="checkbox"/>				
			<input type="checkbox"/> 燃やすはたらきのある気体	3			<input type="checkbox"/> 天皇中心の国づくり	3			<input type="checkbox"/>				
			強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h	
		5月	<input type="checkbox"/> ものを燃やし続けるには	3			<input type="checkbox"/> 貴族のくらし	3			<input type="checkbox"/>				
			<input type="checkbox"/> 食べたもののゆくえ	2			<input type="checkbox"/> 武士の世の中へ	3			<input type="checkbox"/>				
			<input type="checkbox"/> 呼吸のはたらき	2							<input type="checkbox"/>				
		強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h		
		6月	<input type="checkbox"/> 血液のはたらき	2			<input type="checkbox"/> 今に伝わる室町文化	3			<input type="checkbox"/>				
			<input type="checkbox"/> 植物と日光の関係	2			<input type="checkbox"/> 3人の武将と天下統一	3			<input type="checkbox"/>				
			<input type="checkbox"/> 植物の中の水の通り道	2							<input type="checkbox"/>				
		強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h		
		7月	<input type="checkbox"/> 生物どうしの関わり	2			<input type="checkbox"/> 江戸幕府と政治の安定	5			<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/> 生物と水との関わり		2							<input type="checkbox"/>					
	<input type="checkbox"/> 生物と空気との関わり		2							<input type="checkbox"/>					
	強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h			
	後期	2学期	8月	<input type="checkbox"/> 1学期の復習				<input type="checkbox"/> 1学期の復習				<input type="checkbox"/>			
				強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h
				<input type="checkbox"/> てこのしくみとはたらき	2			<input type="checkbox"/> 町人の文化と新しい学問	3			<input type="checkbox"/>			
			<input type="checkbox"/> てがつりあうときのきまり	2			<input type="checkbox"/> 明治の国づくりを進めた人々	3			<input type="checkbox"/>				
			<input type="checkbox"/> てこのりよう	2							<input type="checkbox"/>				
			強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h	
10月		<input type="checkbox"/> 月の形とその変化	3			<input type="checkbox"/> 世界に歩み出した日本	3			<input type="checkbox"/>					
		<input type="checkbox"/> 月の形が変化して見える理由	3			<input type="checkbox"/> 長く続いた戦争と人々のくらし	3			<input type="checkbox"/>					
		強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h		
11月		<input type="checkbox"/> 地層のでき方	2			<input type="checkbox"/> 新しい日本、平和な日本へ	3			<input type="checkbox"/>					
		<input type="checkbox"/> 土地の変化	2			<input type="checkbox"/> 子育て支援と政治	3			<input type="checkbox"/>					
		<input type="checkbox"/> 水溶液のちがいを	2							<input type="checkbox"/>					
強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h				
12月	<input type="checkbox"/> 金属をとくす水溶液	3			<input type="checkbox"/> 震災復興と政治	3			<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/> 水溶液のなかま分け	3			<input type="checkbox"/> 国の政治のしくみ	3			<input type="checkbox"/>						
	強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h			
3学期	1月	<input type="checkbox"/> 生活の中の電気	3			<input type="checkbox"/> 日本国憲法	3			<input type="checkbox"/>					
		<input type="checkbox"/> 電気をつくる	2			<input type="checkbox"/> 日本とつながりの深い国々	3			<input type="checkbox"/>					
		<input type="checkbox"/> 電気をためる	2							<input type="checkbox"/>					
	強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h			
	2月	<input type="checkbox"/> 人と空気	2			<input type="checkbox"/> 世界の未来と日本の役割	3			<input type="checkbox"/>					
		<input type="checkbox"/> 人と水	2							<input type="checkbox"/>					
		<input type="checkbox"/> 人と植物	2							<input type="checkbox"/>					
	<input type="checkbox"/> 自然環境を守るために	2							<input type="checkbox"/>						
	強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h			
	3月	<input type="checkbox"/> 小学校の復習				<input type="checkbox"/> 小学校の復習				<input type="checkbox"/>					
		強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h	強化単元	必要時間数		h		
		合計	最低必要時間数(目安)				h	最低必要時間数(目安)				h	最低必要時間数(目安)		

テスト・模試名	国語	算数	理科	社会	英語	合計	偏差値	順位
								/
								/
								/
								/
								/
								/

※基準時間
=学習指導要領に基づいた、理解に必要な時間
※進捗・月はあくまで目安です。

生徒氏名	
教師氏名	